AUDIO

Choose the answer that best completes the sentence.

1. La profesora necesita una \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para escribir en el papel.
2. Papelera b) mesa c) tiza
3. En la clase hay muchos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para los estudiantes.
4. Escritorios b) sillas c) puertas
5. Yo compro unos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Shakespeare para la clase de literatura.
6. Mapas b) pizarra c) libros
7. Los estudiantes usan \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ para sus (their) libros.
8. Plumas b) mochilas c) reloj
9. Tú miras a los estudiantes por la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
10. Silla b) puerta c) ventana

Verbos Choose and conjugate the verb that best completes the sentence.

1. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(viajar/ trabajar) los lunes.
2. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (converser/buscar) la tarea.
3. Ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(contestar/ comprar) muchos regalos (gifts).
4. Juan y Carlos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (estudiar/ llegar) para el examen de matemáticas.
5. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(llevar/ llegar) tarde a la clase de química.
6. Ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dibujar/ regresar) a la cafetería.
7. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(dibujar/ enseñar) en la clase de arte.
8. Él \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(escuchar/ cenar) en el restaurante.
9. El señor Pérez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (enseñar/ caminar) la clase de psicología.
10. Ana y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (caminar/ mirar) la pizarra.

Vocabulario Write the meaning of each vocabulary word in Spanish.

1. Geography: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Foreign languages: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Music: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Sociology: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Journalism: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Sciences: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Business administrations: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Spanish: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Mathematics: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Literature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Likes and dislikes Translate the following sentences to Spanish.

Verb ser vs. estar

1. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (somos/ estamos) enojados (mad).
2. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (eres/ estás) en Puerto Rico.
3. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(soy/ estoy) bien.
4. Anita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (es/ está) de El Salvador.
5. Paco y Sofía \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(son/están) en el gimnasio.
6. Mis compañeros de clase \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (son/ están) en el laboratorio.
7. La señora Vargas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(es/ está) maestra de español.
8. Ella \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(es/ está) estudiante de Rancho Buena Vista.
9. Él \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (es/ está) triste (sad).
10. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(somos/ estamos) en la universidad.

Circle the verb that best completes the sentence.

Vocabulario:

1. Pen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Door: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Book: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Calculator: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Wastebasket: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Desk: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Eraser: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Map: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Seat: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Chalk: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Change the statements into questions by inverting the subject and the verb.

1. Yo bailo cumbia. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Tú compras un libro en la librería. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Ella mira el libro. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Complete the question using the interrogative words.

1. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Adónde/ De dónde) es Julia?
2. ¿ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Cuándo/ Cuántos) viajas a México?
3. 5¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Quién/ Cuál) canta en español?
4. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Cómo/ Cuándo) es la clase de inglés?
5. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Por qué/ Qué) necesitas para la clase de geografía?

Preposiciones

1. Next to; besides: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. To the right of: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. To the left of: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Below; under: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. On top of: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Far from: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Without: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. There: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Over there: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Venid: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numbers:

33: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

45: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

57: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

61: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

78: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

87: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

94: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

115: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_